



甄戰推薦 學長姐分享

省思性的學習歷程如何撰寫？ 利用課堂實作來完成吧！

撰稿 / 陽明交大醫學系 巫以瑄 編寫 / 簡意純

我是巫以瑄，畢業於復旦高中，111年以繁星推薦的方式進入國立陽明交通大學醫學系就讀，本文我將分享我在高中三年對於製作學習歷程的感想以及方法。

首先，新課綱有一門比較特別的課程叫做「探究與實作」，這門課主要又分為社會、自然兩大科，而探究與實作是多數大學校系都會採計的學習歷程分項，且又是在學測的考試範圍，所以它相對來說非常重要。我覺得若想要把握這門課程的知識精華甚至是學習歷程的成果，就必須要認真地上課，在課堂中除了能學習到實驗的實作經驗、對於數據或是表格的判讀能力，更甚是加深對考題的熟悉度，這些學習過程都對於你在面對學測自然考題的時候有很大的幫助！

說明完了探究與實作對於考試的益處後，再來就是學習歷程的部分，我建議學弟妹們能在歷程中著重撰寫省思性的內容，因為實驗大多是以小組進行，或是大家的實驗主題雷同，倘若如此，那麼實驗的結果其實是大同小異，如果你想讓你的學習歷程更有深度、更凸出，那我覺得從省思的方面來撰寫可能會是一個不錯的方法，而我將省思分成兩個方面來撰寫：

1.習得什麼：

這內容囊括了你在課堂中學到了哪些知識觀念、團隊合作、實作經驗...等，這些體悟每個人的見解都是不同的。

2.改進什麼：

而改進什麼則是闡述你在這過程中犯了哪些錯誤，淺至是實驗步驟，深則至團隊合作、結果展現等，除了點出自己的錯誤之外，更重要的是在之後你要如何改進，而這些改進的經驗也將會是你珍貴的寶藏。

若能照著上述建議的兩種省思方向來撰寫，我相信你就能在學習歷程中有不錯的展現。

有沒有東西寫是基本 會不會寫是關鍵

再來就是學習歷程累積的重點，學習歷程身為108課綱最重要的環節，因為它佔了我們申請入學甄試很大一部分的比例，所以好好的累積它是有一定的重要程度。而在這邊我有一句話想要分享給大家：「**有沒有東西寫是基本，會不會寫才是關鍵**」，因為到了高三時我見證了不少同學的慘痛經歷，不少人面臨到的問題不外乎是他沒有東西可以上傳，到最後申請時就顯得非常的資源匱乏。所以我建議大家可以從高一時就盡量的累積自己的經驗，即便這跟你未來申請的科系方向不同，也不要覺得是浪費時間，因為我們在學測時可能會落馬，又或是到了選填志願的那一刻才發現原來我想走的是別的領域，所以我建議學弟妹們趁著空暇之餘多方探索、多方累積，有了這些經歷可以撰寫，也不怕到時候的突發狀況令你難以應付。

用心+文筆=很好的學習歷程

而除了有東西寫之外，會不會寫也是一大關鍵，我認為用心跟文筆共有，才能稱得上是一個好的學習歷程，而這個用心指的是什麼呢？是有好的編排、好的省思心得，且有照片來佐證事蹟。再者，文筆我想分兩部份來說明，第一是你要誠摯地把自己的感受、觀察寫出來，這樣會顯得內容較為豐富。其二則是在用字遣詞的部分你要用的恰當，也建議從客觀的角度來撰寫，這樣會讓讀者觀感會較好。

學習歷程是濃縮你高中三年的成果，它可能會是教授認識你的懶人包，所以一定要好好的準備，希冀我這次的分享能夠幫助到正在閱讀本文的你/妳。